



برعاية

وزير التربية والتعليم و التعليم الفني
معالي الأستاذ الدكتور / رضا حجازى

و توجيهات

رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج
الدكتور / أكرم حسن

نموذج إسترشادى لمادة الرياضيات (جبر)

للسف الثالث الاعدادى الفصل الدراسى الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤

إعداد

د/محمد عبد العاطى حجاج

مراجعة

أ/شريف عاطف البرهامى

إشراف فنى

مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

نموذج استرشادي للصف الثالث الاعدادي – العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤
الفصل الدراسي الاول- المادة (الجبر والاحصاء)– الزمن ساعتان (يسمح باستخدام الآلة الحاسبة)

السؤال الاول : اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة:

- (١) إذا كان $s = 3$ ، $s = 1$ فإن $v = \dots$
- (أ) صفر (ب) $\frac{1}{3}$ (ج) ١ (د) ٣
- (٢) إذا كانت ١ ، ٢ ، s في تناسب متسلسل فإن $s = \dots$
- (أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤
- (٣) إذا كان $v = (s \times v) = 5$ فإن $v = (s)$ يمكن أن تساوي
- (أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤
- (٤) إذا كان $s^2 = 8$ ، فإن $s^2 = \dots$
- (أ) ١٦ (ب) ١٠ (ج) ٩ (د) ٣
- (٥) ٢٥ % من العدد ٢٠ =
- (أ) ٤ (ب) ٥ (ج) ٨ (د) ١٦
- (٦) المدى لمجموعة القيم ٢ ، ٧ ، ٩ ، ١ ، ٨ هو
- (أ) ٩ (ب) ٨ (ج) ٧ (د) ١

السؤال الثاني :

- (أ) مثل بيانياً منحنى الدالة d حيث $d(s) = s^2 + 2s + 3$ متخذاً $s \in [-4, 2]$
ومن الرسم أوجد معادلة محور التماثل ، القيمة الصغرى للدالة.
- (ب) إذا كانت $s = \{-1, 0, 1\}$ ، وكانت e علاقة على s حيث (e, b)
تعنى أن $(b + 2 = \text{صفر})$ لكل $s \in s$ ، $b \in s$

- أكتب بيان e ومثلها بمخطط سهمي
- هل e تمثل دالة أم لا ولماذا ؟

السؤال الثالث :

(أ) إذا كانت $S = \{1, 3, 7\}$ ، $V = \{2, 5\}$

فأوجد : (أ) $V \times S$ (ب) $V \times V$ (ج) $(S^2) \cap (S^2)$

(ب) إذا كان $\frac{S}{V} = 3$ ، فأوجد

(1) $\frac{S + V}{V}$ (2) $\frac{2S + 3V}{3S + 2V}$

السؤال الرابع :

(أ) إذا كانت $V \infty S$ وكانت $V = 7$ عندما $S = 1$ فأوجد العلاقة بين

S ، V ثم أوجد قيمة S عندما $V = 14$

(ب) احسب الانحراف المعياري لمجموعة للقيم الآتية :

13 ، 17 ، 11 ، 19 ، 15

السؤال الخامس :

(أ) إذا كانت F تتغير عكسياً مع N وكانت $F = 1$ عندما $N = 1$ ، فأوجد العلاقة

بين F ، N ثم أوجد F عندما $N = 2$

(ب) إذا كان $\frac{S}{2} = \frac{V}{3} = \frac{E}{4}$ فبرهن أن $\frac{2S + 3V + E}{3} = \frac{29}{3}$

اجابة النموذج الاسترشادي

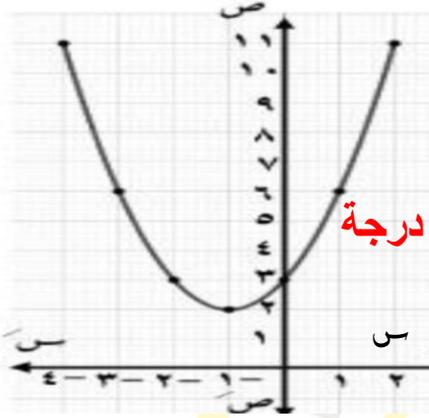
السؤال الاول

(كل بند درجة واحدة)

- ١) ب ٢) د ٣) م ٤) ج ٥) ب ٦) ب

السؤال الثاني

(أ)

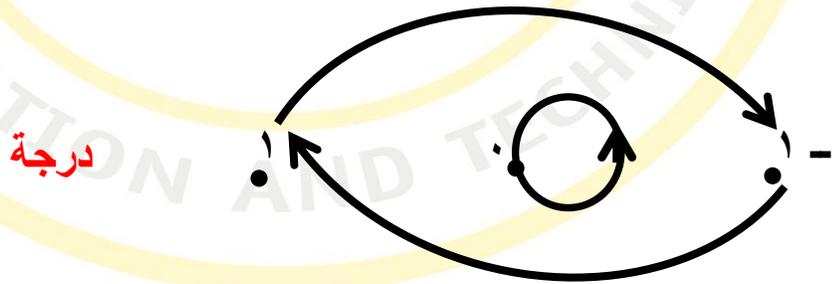


س	٤-	٣-	٢-	١-	٠	١	٢
ص	١١	٦	٣	٢	٣	٦	١١

معادلة محور التماثل هي $s = 1$ **درجة**

القيمة الصغرى للدالة هي 2 **درجة**

(ب) $\{(-1, 1), (0, 0), (1, 1)\} = 2$ **درجة**



درجة

درجة

تمثل دالة لان كل عنصر من عناصر s يخرج منه سهم واحد فقط **درجة**

السؤال الثالث :

درجة (أ) $\{ (٧, ٥), (٣, ٥), (١, ٥), (٧, ٢), (٣, ٢), (١, ٢) \} = ص \times س$

درجة $\{ (٥, ٥), (٢, ٥), (٥, ٢), (٢, ٢) \} = ص \times ص$

درجة $٩ = (س^٢)$

درجة (ب) $٣ = \frac{س}{ص} \leftarrow س = ٣ص$

درجة (١) $٤ = \frac{ص^٤}{ص} = \frac{ص^٣ + ص^٣}{ص} = \frac{س + ص}{ص}$

درجة (٢) $\frac{٩}{١١} = \frac{ص^٩}{ص١١} = \frac{ص^٣ + ص^٦}{ص^٢ + ص^٩} = \frac{س^٢ + ص^٣}{ص^٢ + س^٣}$

السؤال الرابع:

درجة (أ) $ص \infty س \leftarrow ص = ك س$ حيث ك ثابت

درجة $\therefore ص = ٧$ عندما $س = ١ \therefore ك = ٧$

درجة $\therefore ص = ٧ س$

درجة عندما $ص = ١٤$ فإن $١٤ = ٧ س \therefore س = ٢$

درجة (ب) $١٥ = \frac{١٥ + ١٩ + ١١ + ١٧ + ١٣}{٥} = س$

درجة التباين $ع^٢ = \frac{٢(١٥ - ١٥) + ٢(١٥ - ١٩) + ٢(١٥ - ١١) + ٢(١٥ - ١٧) + ٢(١٥ - ١٣)}{٥}$

درجة

\therefore الانحراف المعياري $= \sqrt{٨}$

السؤال الخامس:

(أ)

درجة $\therefore \text{ف} \propto \frac{1}{\text{ن}} \quad \therefore \text{ف} = \text{ك} \times \frac{1}{\text{ن}}$

درجة $\therefore \text{ف} = 1$ عندما $\text{ن} = 1 \quad \therefore \text{ك} = 1$

درجة $\therefore \text{ف} = \frac{1}{\text{ن}}$

درجة $\text{عندما } \text{ن} = 2 \quad \leftarrow \text{ف} = \frac{1}{2}$

(ب)

بضرب حدي النسبة الاولى $\times 2$ ، والثانية $\times 3$ ، والثالثة $\times 4$ وجمع مقدمات وتوالي النسب الثلاثة

درجة $\frac{\text{س}}{2} = \frac{\text{ص}}{3} = \frac{\text{ع}}{4}$

درجة $\text{احدى النسب} = \frac{2\text{س} + 3\text{ص} + 4\text{ع}}{4 \times 4 + 3 \times 3 + 2 \times 2} \quad \therefore$

درجة $\frac{\text{ص}}{3} = \frac{2\text{س} + 3\text{ص} + 4\text{ع}}{29} \quad \therefore$

درجة $\frac{29}{3} = \frac{2\text{س} + 3\text{ص} + 4\text{ع}}{\text{ص}} \quad \therefore$